



Circ. n. 208

Milano, 28/02/2022

Ai docenti della Scuola Secondaria di I grado iscritti

OGGETTO: Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM 188 del 21.6.2021. -

Nell'ambito della verifica delle attività VALIDE AI FINI DELLA "Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020 numero 178 – DM 188 del 21/06/2021 – corso di formazione di 25 ore sul tema dell'inclusione - ambito 22"

Si richiede ai docenti iscritti ai corsi presso l'ambito 22 la dichiarazione, attraverso l'autocertificazione, dell'effettivo svolgimento delle 8 ore di "attività pratiche".

Si ricorda che:

Rientrano nel novero delle 8 ore di attività laboratoriale/collegiale/progettuale le attività previste nel Piano nazionale della Formazione, DM 797 del 19 ottobre 2016, tra le quali:

- sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione,
- lavoro in rete
- approfondimento personale e collegiale
- stesure PEI/PDP/PDPT/PFI
- incontri con gli specialisti
- partecipazione a GLO/GLI
- documentazione e forme di restituzione/rendicontazione
- progettazione.

Per "attività laboratoriale/collegiale/progettuale" si intendono momenti formativi che il docente interessato può svolgere in autonomia, partecipando a webinar, convegni, seminari proposti dal territorio scolastico vicinore ovvero dall'istituzione scolastica sede di servizio ovvero dalla scuola-polo per la formazione,

Università, Istituti di ricerca o dall'Amministrazione da lui scelti, attinenti alle tematiche del corso e certificabili (sia su piattaforma e-learning che in presenza).

Si intendono, inoltre, esperienze condotte anche con la presenza di un esperto, o in collaborazione con i docenti di sostegno individuati come colleghi esperti con ruolo di "senior" per l'inclusione (funzioni strumentali, docenti di ruolo specializzati, docenti incardinati su posti di potenziamento...). Rientrano in queste ore anche le attività svolte in orario di servizio, durante la programmazione didattica nelle scuole primarie, o con l'accompagnamento di insegnanti di sostegno. Possono essere conteggiate per la formazione sui nuovi modelli di PEI, PDP/PDPT/PFI sempre da svolgere durante la programmazione e in collaborazione con i docenti di sostegno. Inoltre, sono valide le esperienze dirette (svolte a scuola, con certificazione delle attività da parte del Dirigente scolastico), i tirocini con tutor presso CTS o Scuole-polo, esperienze a carattere laboratoriale con studi di caso, i tirocini osservativi presso Centri specializzati (ad esempio Centri tiflodidattici o particolari enti/associazioni operanti nel settore della disabilità etc.).

I docenti sono pregati di far pervenire il modulo allegato, debitamente firmato entro il 07/03/2022, inserendolo nel modulo al link: <https://forms.gle/jWzx1yZQx4HNMTJa8>

La Dirigente
Prof.ssa Donatina De Caprio
(Firma omessa ai sensi dell'art. 3 D.L. 39/93)