

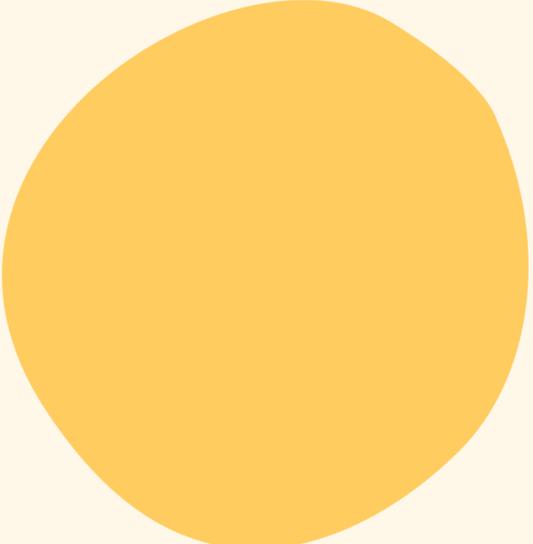


**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. MANARA"**  
Via Lamennais, 20 – 20153 Milano  
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE  
Tel. 0288444540 – fax 0288448637 - Codice Fiscale 80148970157 - Cod. mecc. MIIC8C7002  
e-mail: miic8c7002@istruzione.it - posta certificata: miic8c7002@pec.istruzione.it - sito: www.istitutolucianomanara.edu.it



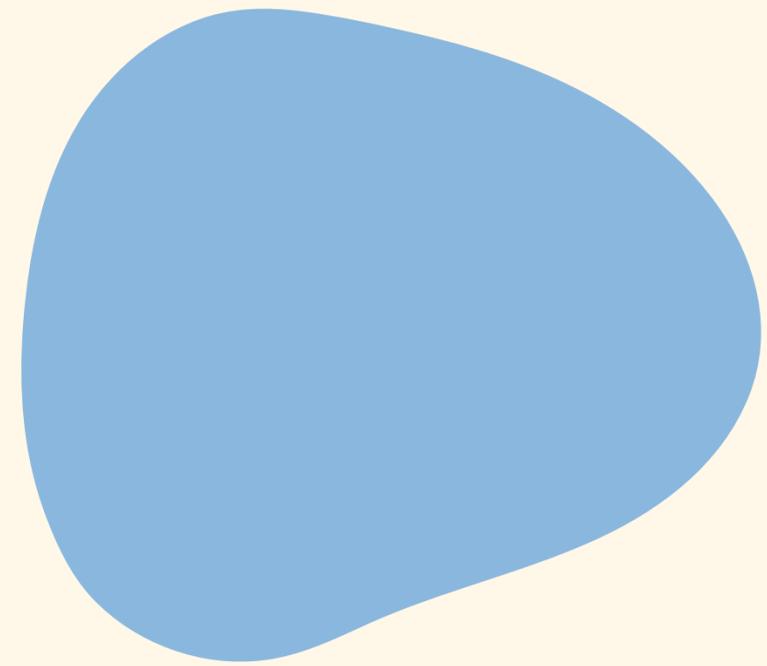
# Funzione Strumentale

# INCLUSIONE



# Una scuola per tutti

in cui ognuno possa trovare il proprio percorso personale  
tendendo la mano all'altro.



# È IMPORTANTE

- Credere nell'inclusione
- Il ruolo dinamico e progettuale del dirigente scolastico
- Il ruolo dell'insegnante di sostegno come insegnante complementare nella progettazione pedagogica e nella conduzione didattica
- Il lavoro in equipe in cui i docenti co-progettano, programmano insieme, documentano l'attività didattica e valutano con criteri condivisi
- La preparazione dell'insegnante nell'affrontare le tematiche relative alla pedagogia speciale e alla didattica inclusiva

# INCLUSIONE È

L'occasione per ripensare alle  
pratiche educative

Predisposizione di ambienti e contesti  
adeguati a tutte le diversità

Riconoscimento di bisogni differenti

Valorizzazione delle specificità di  
ognuno

Partecipazione e coinvolgimento  
di tutti gli alunni



# UNA SCUOLA DI TUTTI e DIVERSA PER CIASCUNO

## Integrazione

Si propone l'inserimento delle risorse per consentire il raggiungimento di risultati nell'ambito dell'autonomia, della socializzazione e della comunicazione

**Guarda al singolo**

## Inclusione

Si pone come obiettivo principale il superamento reale ed efficace delle barriere alla partecipazione e all'apprendimento.

**Guarda a tutti gli alunni**

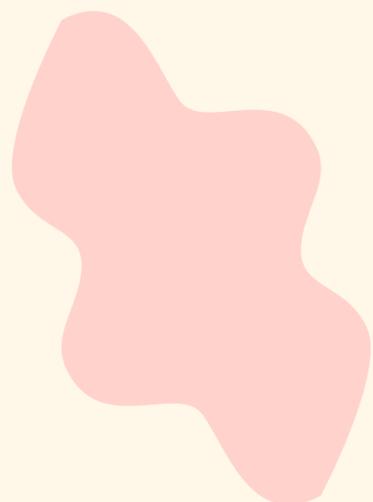
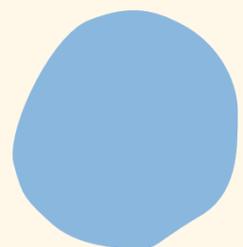
# COME FARE?

## Percorsi di inclusione

- Prevenzione
- Insegnamento/apprendimento
- Valorizzazione
- Sostegno

## Strategie di intervento

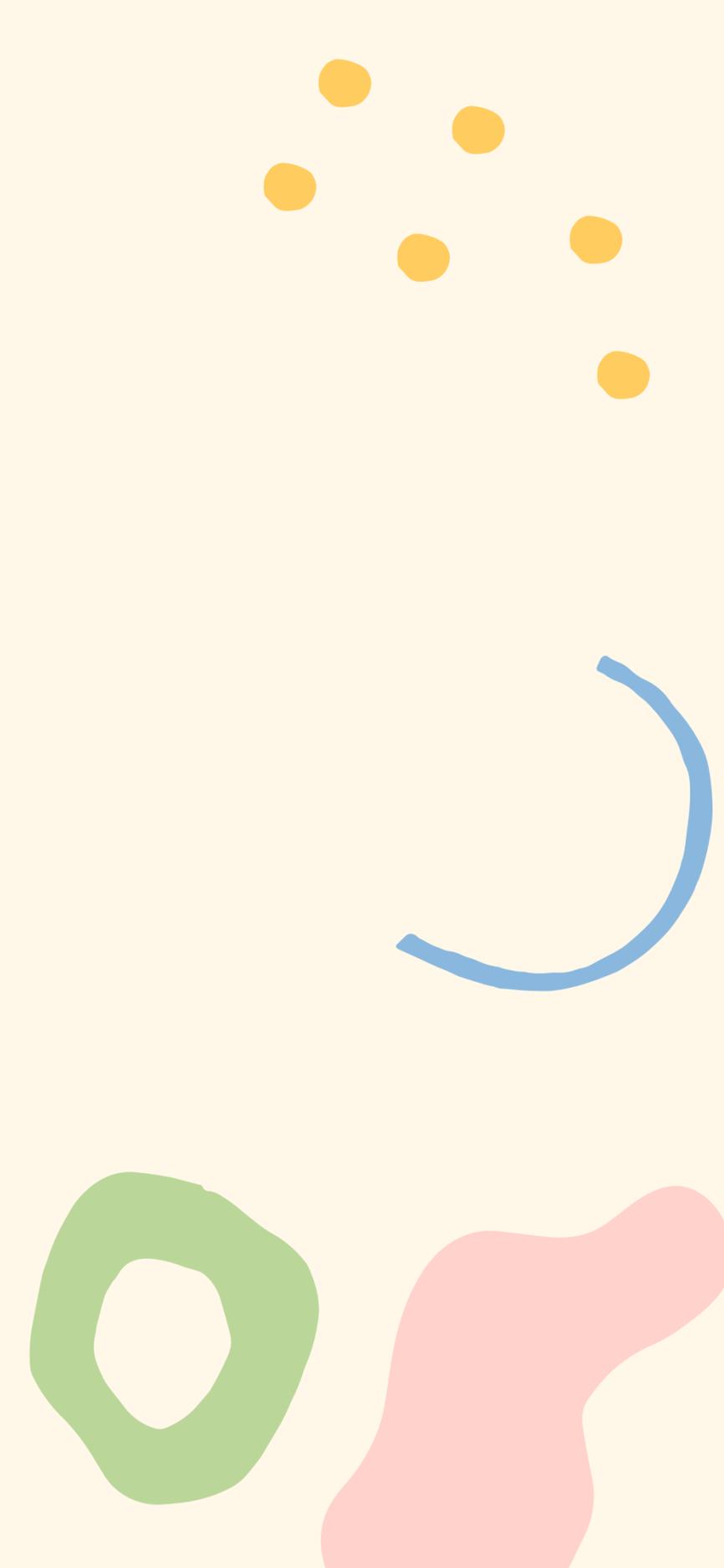
- Elaborare percorsi personalizzati
- Utilizzare strumenti compensativi e misure dispensative
- Fornire risorse e strumenti agli insegnanti
- Adottare metodologie didattiche e strategie inclusive
  - apprendimento cooperativo
  - tutoring
  - didattica laboratoriale
  - procedere in modo sequenziale e strutturato
  - sostenere la motivazione



# COSA FARE?

## LE AZIONI DELLA FUNZIONE STRUMENTALE

- Individua strategie e progetti innovativi
- Propone e condivide strategie di recupero e di potenziamento
- Informa e orienta le famiglie in relazione ai bisogni al benessere
- Offre strumenti personalizzati per il curricolo
- Si aggiorna costantemente nell'ottica del miglioramento continuo
- Instaura una rete relazionale con enti esterni



# LA DIDATTICA INCLUSIVA

Riconoscimento  
e valorizzazione  
delle differenze  
del gruppo

Flessibilità  
e adattamento  
dei materiali  
didattici e delle  
risorse rispetto  
al gruppo

Strategie attive  
di partecipazione  
e collaborazione  
degli studenti

Flessibilità  
di tempi e spazi  
di apprendimento

**Una scuola in cui tutti collaborano  
aiuta ciascuno**

