



Milano, 6 febbraio 2023

Circ. n 164

**Ai genitori degli alunni
Al sito web**

Oggetto: Esiti quadrimestrali

Si comunica che il documento di valutazione relativo al primo quadrimestre sarà visibile, per tutti gli ordini di scuola, dal giorno **10/02/2023** attraverso il REGISTRO AXIOS.

SCUOLA PRIMARIA

Le informazioni alle famiglie sugli esiti degli scrutini quadrimestrali si terranno secondo il seguente calendario:

- **Martedì 14 Febbraio 2023 dalle ore 17.00 alle ore 20.00** per la Scuola Primaria "San Giusto"
- **Mercoledì 15 Febbraio 2023 dalle ore 17.00 alle ore 20.00** per le Scuole Primarie "Manara" e "Poma"

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

I colloqui individuali saranno prenotabili dal giorno **13 febbraio 2023**

Si ricorda che, nella **scuola primaria**, la valutazione è regolamentata secondo il DL 22/2020 e declinata con l'ordinanza ministeriale n°172 del 4 dicembre 2020 e le relative Linee guida "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria" che fissano **le nuove modalità di valutazione**.

La normativa ha individuato, per la scuola primaria, un impianto valutativo che supera il voto numerico su base decimale e consente di rappresentare, in trasparenza, gli articolati processi cognitivi e metacognitivi, emotivi e sociali attraverso i quali si manifestano i risultati degli apprendimenti.

Livelli e dimensioni dell'apprendimento

I docenti valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale. A questo scopo e in coerenza con la certificazione delle competenze per la quinta classe della scuola primaria, sono individuati quattro livelli di apprendimento:

- avanzato
- intermedio
- base
- in via di prima acquisizione.

I livelli sono definiti sulla base di dimensioni che caratterizzano l'apprendimento e che permettono di formulare un giudizio descrittivo

I livelli di apprendimento (avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione) sono descritti, tenendo conto della combinazione delle dimensioni sopra definite, anche in questo caso in coerenza con i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze.

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Donatina De Caprio
(Firma omessa ai sensi dell'art.3 del D.Lgs n.39 del 93)