



Prot. N 2137 del 25/09

DETERMINA DIRIGENZIALE: PIANO DDI (Didattica Digitale Integrata)

LA DIRIGENTE

VISTO il decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p che riconosce la possibilità di svolgere “a distanza” le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale;

VISTA la Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante “Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza” che aveva già offerto alle istituzioni scolastiche il quadro di riferimento didattico operativo.

VISTO Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all’articolo 2, comma 3, che stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l’obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di “attivare” la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività.

VISTE le disposizioni del comma 3-ter del medesimo DL 22/2020 con riferimento, nello specifico, alle modalità e ai criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti da parte del personale docente, fino al perdurare dello stato di emergenza;

VISTO Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 che ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l’inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.

VISTO Il decreto del Ministro dell’istruzione 26 giugno 2020, n. 39 che ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata.

VISTE “Le Linee Guida per la didattica digitale integrata (DDI) “da adottare, nelle scuole secondarie di II grado, in modalità complementare alla didattica in presenza, nonché da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

VISTO l’articolo 31, comma 3 dell’Ordinanza del Ministro dell’istruzione 16 maggio 2020, n. 10.

VISTO il Documento per la pianificazione di cui al DM39/2020 dal quale si evidenzia che tutte le scuole, a prescindere dal grado di istruzione, dovranno dotarsi del suddetto Piano.

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 13/20 del 1/9/2020 con la quale il Collegio attribuiva l’elaborazione del piano al Team digitale

DETERMINA CHE:

- Il Piano per la didattica digitale integrata è parte integrante del Piano Triennale dell’Offerta Formativa, dell’Istituto.
- Esso individua i criteri e le modalità per riprogettare l’attività didattica in DDI, a livello di istituzione scolastica, tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli allievi, in particolar modo degli alunni più fragili.
- Nell’esercizio della propria autonomia, l’Istituto “L. Manara” attiverà la DDI nei seguenti casi:
 1. Nell’ipotesi di un nuovo lockdown;
 2. In presenza di un alunno ammalato covid 19 o posto in quarantena;
 3. In presenza di alunni fragili che non possono frequentare per patologie diverse dal contagio da covid 19;
 4. Nell’ipotesi in cui tutta la classe fosse messa in quarantena.

PIANO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

FINALITA’:

- *Garantire il diritto allo studio degli allievi anche in situazione di criticità;*
- *Garantire il successo formativo degli allievi attraverso una didattica “a misura di studente”;*
- *Valorizzare il patrimonio di esperienze e competenze nell’utilizzo del digitale nella didattica, maturato, durante lo scorso anno, dai docenti;*
- *Utilizzare la spinta innovativa del piano DDI per innovare l’azione educativa e didattica ;*
- *Utilizzare la DDI come strumento per sperimentare, ricercare, innovare modelli didattici.*

RILEVAZIONE DEI BISOGNI:

La DDI avrà come destinatari:

1. *tutte le classi nell’ipotesi di una nuova emergenza epidemiologica;*
2. *alunni ammalati covid 19 o posti in quarantena;*
3. *alunni fragili che non possono frequentare per patologie diverse dal contagio da covid 19;*
4. *un’intera classe nell’ipotesi in cui fosse messa in quarantena.*

La rilevazione dei bisogni avverrà grazie al team Covid d'Istituto che, coordinato dal Referente Covid, monitorerà costantemente le assenze degli allievi individuando le motivazioni delle assenze ed operando una prima stima della durata presumibile dell'assenza al fine di fornire informazioni al Consiglio di classe coinvolto, che procederà all'elaborazione di una progettazione mirata.

STRUMENTI UTILIZZATI E TEMPI:

*Tutti i materiali didattici e/o esercitazioni saranno erogati tramite **piattaforma GSUITE** mentre la registrazione dei compiti avverrà attraverso il **registro elettronico**.*

I docenti dovranno registrare sul registro elettronico:

- argomento della lezione;
- compiti;
- assenze degli alunni;
- valutazione;

e avranno cura di conservare i file, sia dei materiali didattici del docente, sia delle verifiche degli alunni, in apposite repository (G.DRIVE dell'Istituto).

BRING YOUR OWN DEVICE (porta il tuo dispositivo, porta la tua tecnologia)

Gli alunni potranno portare a scuola i propri dispositivi come integrazione alla didattica tradizionale.

Sarà cura del docente monitorare il corretto utilizzo.

Il team digitale e l'animatore digitale garantiranno il necessario supporto alla realizzazione delle attività.

Sarà garantito un collegamento tramite la piattaforma G-SUITE della durata di

- ✓ *minimo 15 ore settimanali per la scuola secondaria di primo grado;*
- ✓ *15 ore settimanali per le classi: II-III-IV-V della primaria;*
- ✓ *10 ore settimanali per le classi I della scuola primaria;*
- ✓ *spazio web per i bambini dell'infanzia.*

Per la Scuola secondaria di primo grado si farà riferimento al seguente prospetto orario:

- *4 spazi giornalieri ognuno da 45 minuti*
- *5 minuti d'intervallo fra una lezione e l'altra*

Per la Scuola primaria si farà riferimento al seguente prospetto orario:

- *3 spazi giornalieri*
- *10 minuti d'intervallo fra una lezione e l'altra*

Per le classi prime della Scuola primaria si farà riferimento al seguente prospetto orario:

- *2 spazi giornalieri*
- *15 minuti d'intervallo fra una lezione e l'altra*

Gli insegnanti di sostegno valuteranno con i docenti di classe e con la famiglia, il tipo di piano di integrazione delle attività DDI, attivando anche i percorsi di istruzione domiciliare progettati con le strutture locali, se disponibili.

*In caso di **lockdown/quarantena** sarà garantito un monte ore settimanale minimo di 15 ore (10 ore per le classi prime della scuola primaria) e attività didattiche asincrone (video lezioni, audio lezioni ecc...)*

Ogni docente svolgerà in modalità sincrona il 50% dell'orario settimanale e la restante parte in asincrono.

N.B. in caso di quarantena di un alunno, il docente, attraverso il dispositivo presente in aula (tablet) effettuerà la lezione in modalità sincrona attivando una videoconferenza con Meet. Sarà cura del Consiglio di classe/Interclasse stabilire quali materie dovrà seguire in videoconferenza.

Si rammenta quanto segue:

- ***come per il lockdown o quarantena della classe, anche per il caso singolo, il Consiglio di classe/Interclasse rispetterà la normativa vigente, ovvero garantire almeno 15 ore settimanali di lezione.***
- ***nella lezione in modalità asincrona non sarà possibile riprendere l'intera classe.***

In caso di quarantena di tutta la classe sarà previsto il collegamento sincrono tramite Meet nel rispetto dell'orario sotto indicato:

- *Per la scuola dell'infanzia il docente invierà materiale ai genitori e utilizzerà Meet per gli incontri sincroni soprattutto per mantenere il dialogo e il rapporto costante con i bambini;*
- *Per la scuola primaria: l'orario sarà costituito da 15 ore settimanali così strutturato:*
 - *3 ore al giorno (2 al mattino e 1 al pomeriggio) per le classi seconde, terze, quarte e quinte*
 - *2 ore al giorno (2 ore al mattino) per le classi prime*
- *Scuola secondaria di primo grado: si declina il seguente calendario:*

I spazio: 9:00/9:45

II spazio: 9:50/10:35

III spazio: 10:40/11:25

IV spazio: 11:30/12:45

N.B. ogni docente svolgerà in modalità sincrona il 50% dell'orario settimanale e le restanti ore in modalità asincrona

Il Dirigente Scolastico, o un suo delegato, predisporrà l'orario delle attività educative e didattiche della DDI, assicurando un adeguato spazio settimanale a tutte le discipline.

Il team digitale svolgerà monitoraggi frequenti, al fine di sollecitare la partecipazione alla DAD/DDI.

Le attività saranno erogate in modalità sincrona e asincrona.

La scuola doterà i Consigli di classe, coinvolti nella DDI, di dispositivi digitali portatili acquistati grazie al PON Smart Class.

Tali dispositivi, fino ad esaurimento scorte, saranno forniti in comodato d'uso gratuito agli allievi secondo i criteri definiti dal Consiglio d'Istituto in occasione della distribuzione dei dispositivi digitali avvenuta lo scorso anno durante la DAD.

METODOLOGIA

Le metodologie utilizzate mirano all'apprendimento attivo e collaborativo da parte degli studenti. L'obiettivo è saper realizzare una didattica maggiormente centrata sul valore formativo delle discipline e sulla loro capacità di strutturare nel tempo vere e proprie competenze.

STRUMENTO MUSICALE

In caso di alunni in quarantena, il docente garantirà ugualmente la lezione effettuando, dalla propria classe, la videochiamata con Meet.

In caso di lockdown/quarantena della classe, il docente svolgerà le lezioni secondo il seguente orario:

- *18 spazi da 30 minuti ciascuno in videoconferenza usando solo ed esclusivamente il software Meet;*
- *9 ore settimanali in modalità asincrona (lezioni video e audio registrati, tutorial, invio di file ecc..)*

REGOLAMENTO PER LA DDI (DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA)

I colloqui con i genitori e le altre riunioni saranno svolte solo ed esclusivamente tramite Meet.

Per la Scuola dell'infanzia e la scuola primaria, i docenti invieranno la mail d'invito ai genitori tramite l'account istituzionale dell'alunno (durata del colloquio 10 minuti ciascuno). In caso di necessità, il genitore invierà la mail al docente.

Per la Scuola secondaria di primo grado, i docenti effettueranno i colloqui nei primi 15 giorni dei mesi di Novembre, Febbraio, Marzo, Maggio. Il genitore interessato chiederà il colloquio inviando la mail all'account istituzionale del docente con cui vuole parlare (nome.cognome@istitutolucianomanara.edu.it). Il docente provvederà ad inviare al genitore data, orario e link di collegamento a Meet. (Durata massima del colloquio 10 minuti).

E' cura del docente predisporre un'eccellente setting d'aula virtuale evitando interferenze tra la lezione ed eventuali distrattori. Pertanto è severamente vietato far collegare alunni e genitori con account diversi da quello di dominio scolastico.

I docenti, inoltre, proseguiranno, come nel precedente anno scolastico, attività di formazione sul cyberbullismo e sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete in modalità interdisciplinare.

Tutte le riunioni degli Organi Collegiali e ogni altra tipologia di riunione, andranno svolte solo ed esclusivamente attraverso la piattaforma Meet.

METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA

La lezione in videoconferenza agevola il ricorso a metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni, consente la costruzione di percorsi interdisciplinari nonché di capovolgere la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad agorà di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza.

Le strategie metodologiche utilizzate saranno: flipped classroom, debate, peer to peer, cooperative learnig, apprendimento euristico, didattica collaborativa, mastery learning e altre idee che porteranno alla costruzione di competenze disciplinari trasversali.

Gli strumenti digitali da privilegiare per le verifiche saranno (google moduli, documenti online, colloqui). La documentazione dovrà essere conservata in repository (G.Drive dell'istituto).

VALUTAZIONE

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel PTOF. Anche con riferimenti alle attività in DDI, la valutazione dovrà essere costante, garantire trasparenza, tempestività e feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. Importante è avvalersi della valutazione formativa: processi attivi, disponibilità di apprendere, lavorare in gruppo, autonomia, responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione con uso di rubriche e diari di bordo.

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni B.E.S. l'istituto si attiverà, come prevede il Piano scuola 2020, allegato al DM 39/2020, per la nomina di figure di supporto (Operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione e gli Assistenti alla comunicazione per gli alunni con disabilità sensoriale). Il Team/Consiglio di classe elaborerà PEI e PDP che terranno conto anche di specifiche decisioni prese in ordine all'utilizzo di strumenti tecnologici.

Si precisa quanto segue:

- *sarà cura del docente coordinare il carico di lavoro giornaliero da assegnare garantendo la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni.*

Il coinvolgimento in attività di DDI complementare degli alunni con Bisogni educativi speciali dovrà essere attentamente valutato con le famiglie verificando che l'utilizzo di strumenti tecnologici costituisca per essi un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica. Le decisioni assunte dovranno essere riportate nel PDP.

PRIVACY

L'istituto metterà in atto tutte le misure necessarie nel rispetto dei requisiti di sicurezza dei dati e garanzia della privacy supportata dal DPO d'Istituto.

RAPPORTI SCUOLA – FAMIGLIA

Il rapporto scuola – famiglia è favorito attraverso attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale della DDI, con circolari e tutorial mediante sito d'istituto. Le informazioni alle famiglie riguardano: orari, approcci educativi e materiali formativi.

FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE ASSISTENTE TECNICO

L'istituto organizzerà corsi di formazione informatica, metodologie innovative d'insegnamento, modelli inclusivi per la DDI, privacy, e formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.

La Dirigente
Prof.ssa Donatina De Caprio
(Firma omessa ai sensi dell'art.3 del D.Lgs n.39 del 93)