

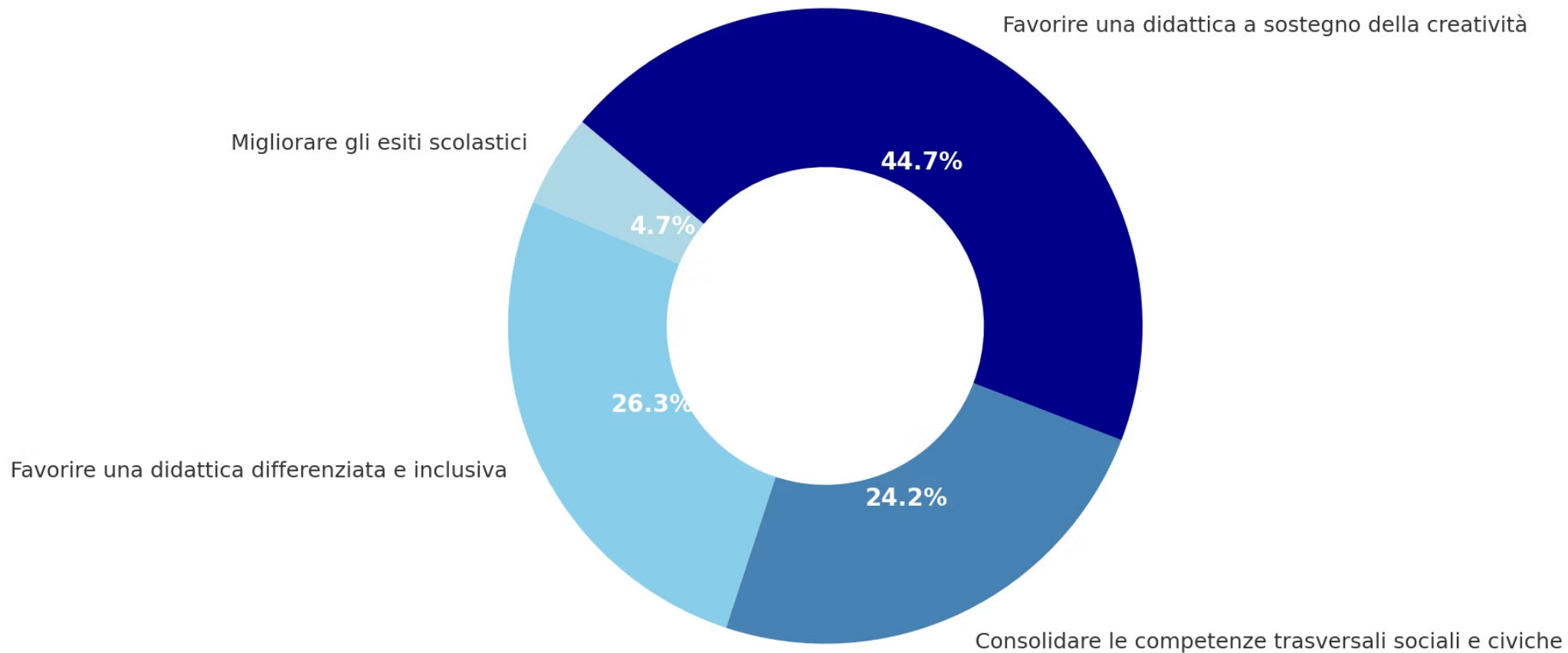


Monitoraggio Progetti PTOF 2024-2025

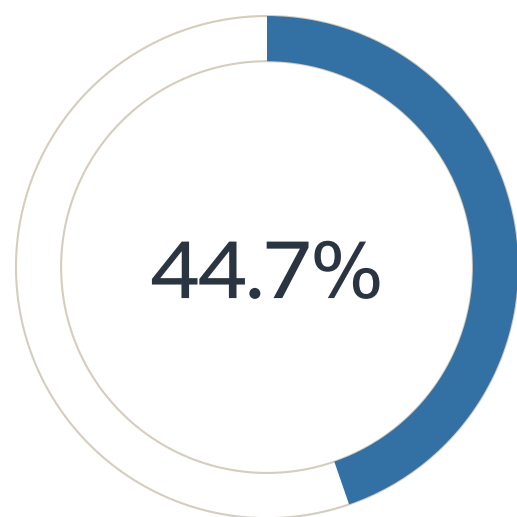
Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) rappresenta la bussola strategica del nostro istituto scolastico. Questa presentazione analizza i risultati del monitoraggio dei progetti implementati nell'anno scolastico 2024-2025, evidenziando come questi abbiano contribuito al raggiungimento dei quattro obiettivi fondamentali del piano.

Esamineremo l'impatto dei progetti sulla creatività, sull'inclusione, sulle competenze civiche e sugli esiti scolastici, offrendo una panoramica completa dell'efficacia delle nostre iniziative educative.

Aree del PTOF

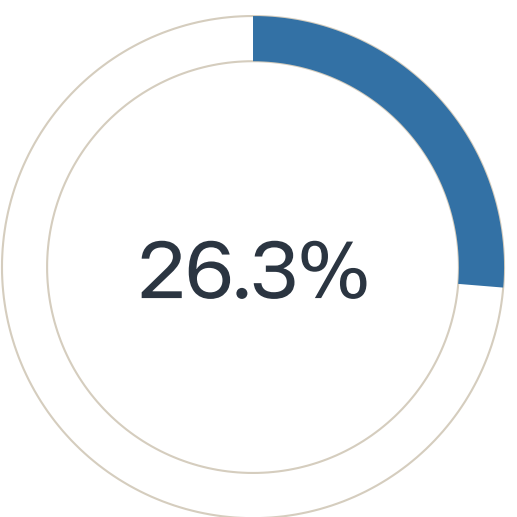


Distribuzione dei Progetti per Obiettivo



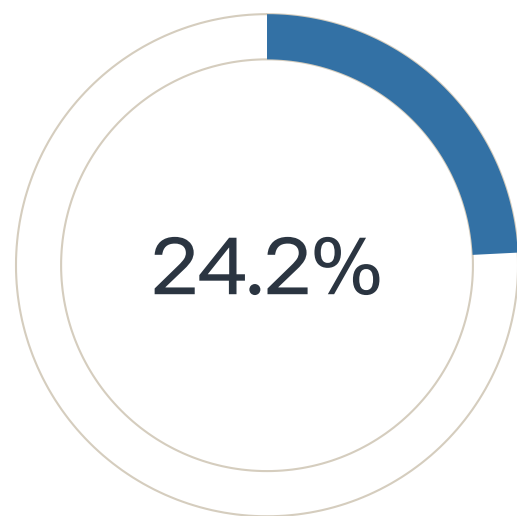
Creatività

L'area più coinvolta dalla progettualità attuata. Questo dato segnala un'attenzione crescente all'adozione di metodologie innovative, ambienti laboratoriali e sviluppo del pensiero critico ed espressivo.



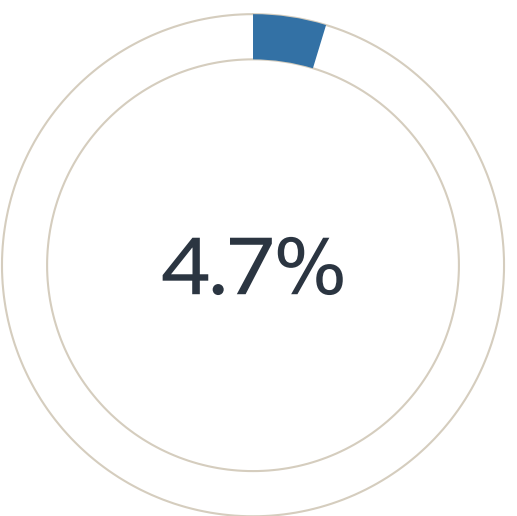
Inclusione

Oltre un quarto dei progetti ha avuto un impatto significativo sull'inclusione, sull'accessibilità e sulla personalizzazione dei percorsi didattici, indicando una solida cultura pedagogica orientata all'accoglienza.



Competenze Civiche

Numerosi progetti hanno integrato obiettivi relativi all'educazione civica, alla cooperazione e allo sviluppo delle competenze relazionali e di cittadinanza nei percorsi curricolari ed extracurricolari.

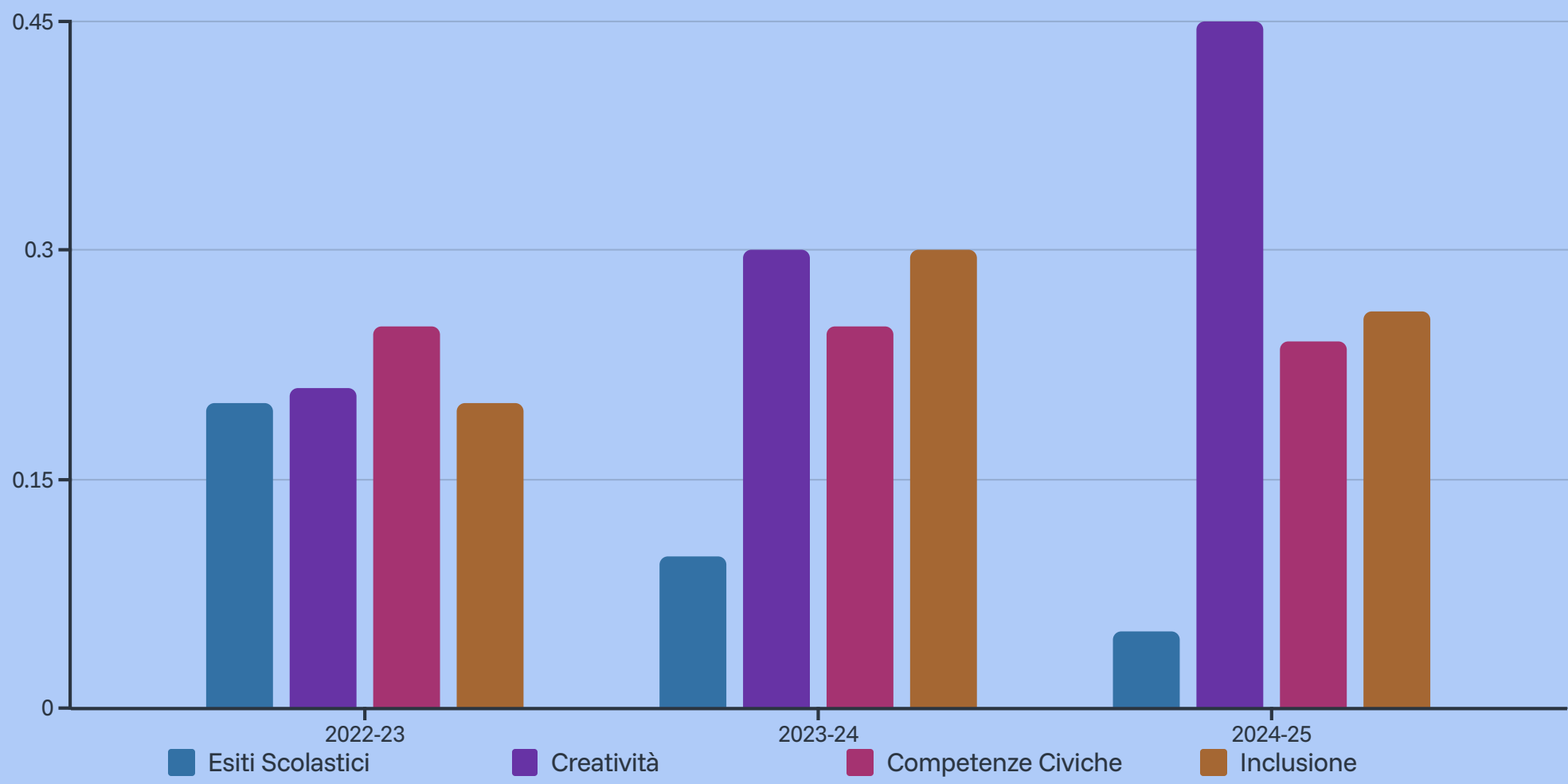


Esiti Scolastici

Una quota più contenuta dei progetti si è focalizzata direttamente su questo obiettivo, da integrare con gli indicatori oggettivi attesi: verifiche dei progetti STEM attuati nella Scuola Secondaria, esiti degli scrutini finali e risultati delle prove INVALSI.

Andamento Triennale degli Obiettivi

Il grafico illustra l'evoluzione triennale degli esiti progettuali associati ai quattro obiettivi strategici del PTOF, basata su un sistema di indicatori normalizzati tra 0 e 1. I dati derivano dal monitoraggio qualitativo e quantitativo delle attività realizzate e riflettono la coerenza delle azioni progettuali rispetto alle priorità dell'Istituto.



Analisi dell'Obiettivo Creatività

L'indicatore relativo alla creatività mostra un'evoluzione positiva e coerente che evidenzia una crescente diffusione di pratiche didattiche fondate su autonomia, espressività e pensiero critico.

Questo dato conferma l'identità di un istituto che valorizza fortemente la dimensione creativa dell'apprendimento, trasformando gli spazi educativi in laboratori di innovazione e sperimentazione.

Punto di forza: incremento costante, segnale di una cultura didattica proattiva e innovativa che sta diventando un tratto distintivo del nostro approccio pedagogico.





Analisi degli Obiettivi Inclusione e Competenze Civiche



Didattica Differenziata e Inclusiva

L'analisi conferma una presenza diffusa e sistematica di buone pratiche inclusive, con un picco nel secondo anno (0.30) e un consolidamento nel terzo (0.26). L'orientamento verso la personalizzazione e l'attenzione ai bisogni educativi speciali rappresentano un tratto distintivo della cultura progettuale dell'Istituto.



Competenze Sociali e Civiche

L'obiettivo si mantiene stabile nei primi due anni (0.25), con una lieve flessione nel terzo (0.24). La coerenza progettuale con l'educazione alla cittadinanza e ai valori costituzionali resta comunque evidente, rispondendo alle priorità del Piano di Educazione Civica.

Conclusioni e Prospettive Future

Il bilancio triennale restituisce un quadro progettuale solido, in particolare nelle aree della creatività, dell'inclusione e della cittadinanza attiva. L'area degli esiti scolastici (passata da 0.20 a 0.05) richiede un'interpretazione prudentiale, poiché basata solo sulla percezione progettuale.

Il prossimo anno scolastico rappresenterà un'occasione per approfondire e rafforzare l'area del successo formativo, integrando i dati di monitoraggio con gli indicatori oggettivi di sistema: risultati INVALSI, medie degli scrutini, dispersione e livelli di apprendimento.

Questi dati costituiranno la base per una pianificazione mirata e personalizzata degli interventi didattici del PTOF 2025-2028.

