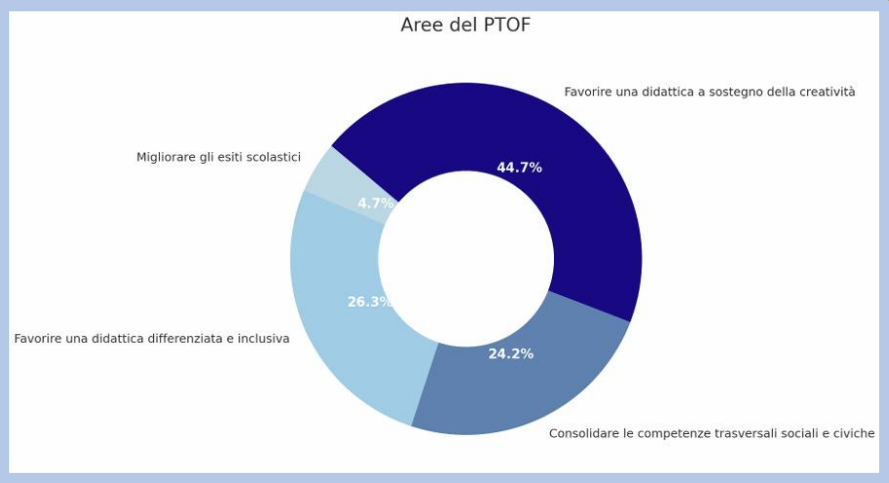


MONITORAGGIO PROGETTI PTOF 2024-2025



Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) rappresenta la bussola strategica del nostro istituto scolastico. Questa presentazione analizza i risultati del monitoraggio dei progetti implementati nell'anno scolastico 2024-2025, evidenziando come questi abbiano contribuito al raggiungimento dei quattro obiettivi fondamentali del piano. Esamineremo l'impatto dei progetti sulla creatività, sull'inclusione, sulle competenze civiche e sugli esiti scolastici, offrendo una panoramica completa dell'efficacia delle nostre iniziative educative



ANALISI DELL'OBIETTIVO CREATIVITÀ

L'indicatore relativo alla creatività mostra un'evoluzione positiva e coerente che evidenzia una crescente diffusione di pratiche didattiche fondate su autonomia, espressività e pensiero critico. Questo dato conferma l'identità di un istituto che valorizza fortemente la dimensione creativa dell'apprendimento, trasformando gli spazi educativi in laboratori di innovazione e sperimentazione. Punto di forza: incremento costante, segnale di una cultura didattica proattiva e innovativa che sta diventando un tratto distintivo del nostro approccio pedagogico



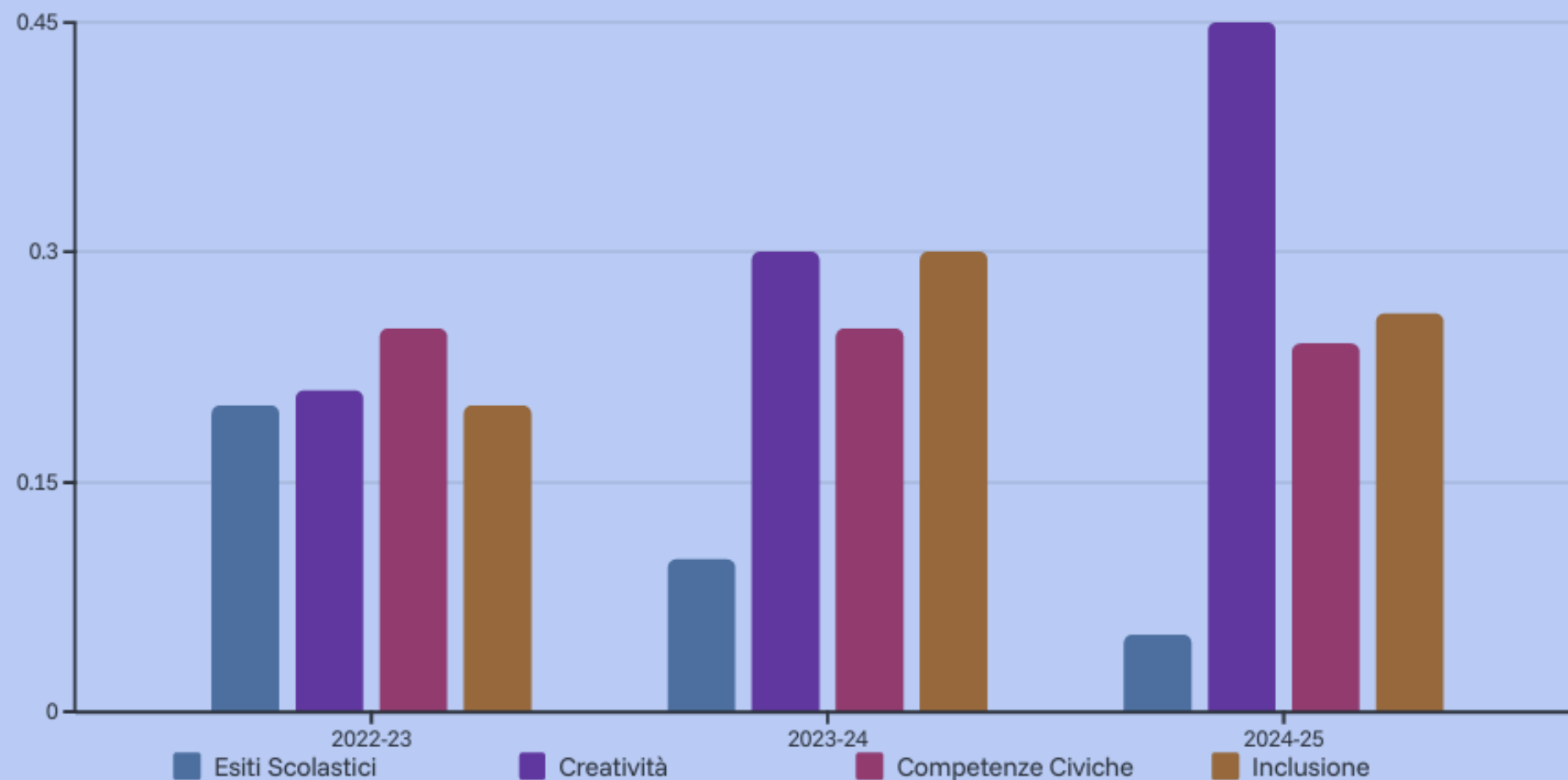
ANALISI DEGLI OBIETTIVI

INCLUSIONE E COMPETENZE CIVICHE

Didattica Differenziata e Inclusiva
L'analisi conferma una presenza diffusa e sistematica di buone pratiche inclusive, con un picco nel secondo anno (0.30) e un consolidamento nel terzo (0.26). L'orientamento verso la personalizzazione e l'attenzione ai bisogni educativi speciali rappresentano un tratto distintivo della cultura progettuale dell'Istituto. Competenze Sociali e Civiche L'obiettivo si mantiene stabile nei primi due anni (0.25), con una lieve flessione nel terzo (0.24). La coerenza progettuale con l'educazione alla cittadinanza e ai valori costituzionali resta comunque evidente, rispondendo alle priorità del Piano di Educazione Civica.

Andamento Triennale degli Obiettivi

Il grafico illustra l'evoluzione triennale degli esiti progettuali associati ai quattro obiettivi strategici del PTOF, basata su un sistema di indicatori normalizzati tra 0 e 1. I dati derivano dal monitoraggio qualitativo e quantitativo delle attività realizzate e riflettono la coerenza delle azioni progettuali rispetto alle priorità dell'Istituto.



Conclusioni e Prospettive Future

Il bilancio triennale restituisce un quadro progettuale solido, in particolare nelle aree della creatività, dell'inclusione e della cittadinanza attiva. L'area degli esiti scolastici (passata da 0.20 a 0.05) richiede un'interpretazione prudentiale, poiché basata solo sulla percezione progettuale.

Il prossimo anno scolastico rappresenterà un'occasione per approfondire e rafforzare l'area del successo formativo, integrando i dati di monitoraggio con gli indicatori oggettivi di sistema: risultati INVALSI, medie degli scrutini, dispersione e livelli di apprendimento.

Questi dati costituiranno la base per una pianificazione mirata e personalizzata degli interventi didattici del PTOF 2025-2028.



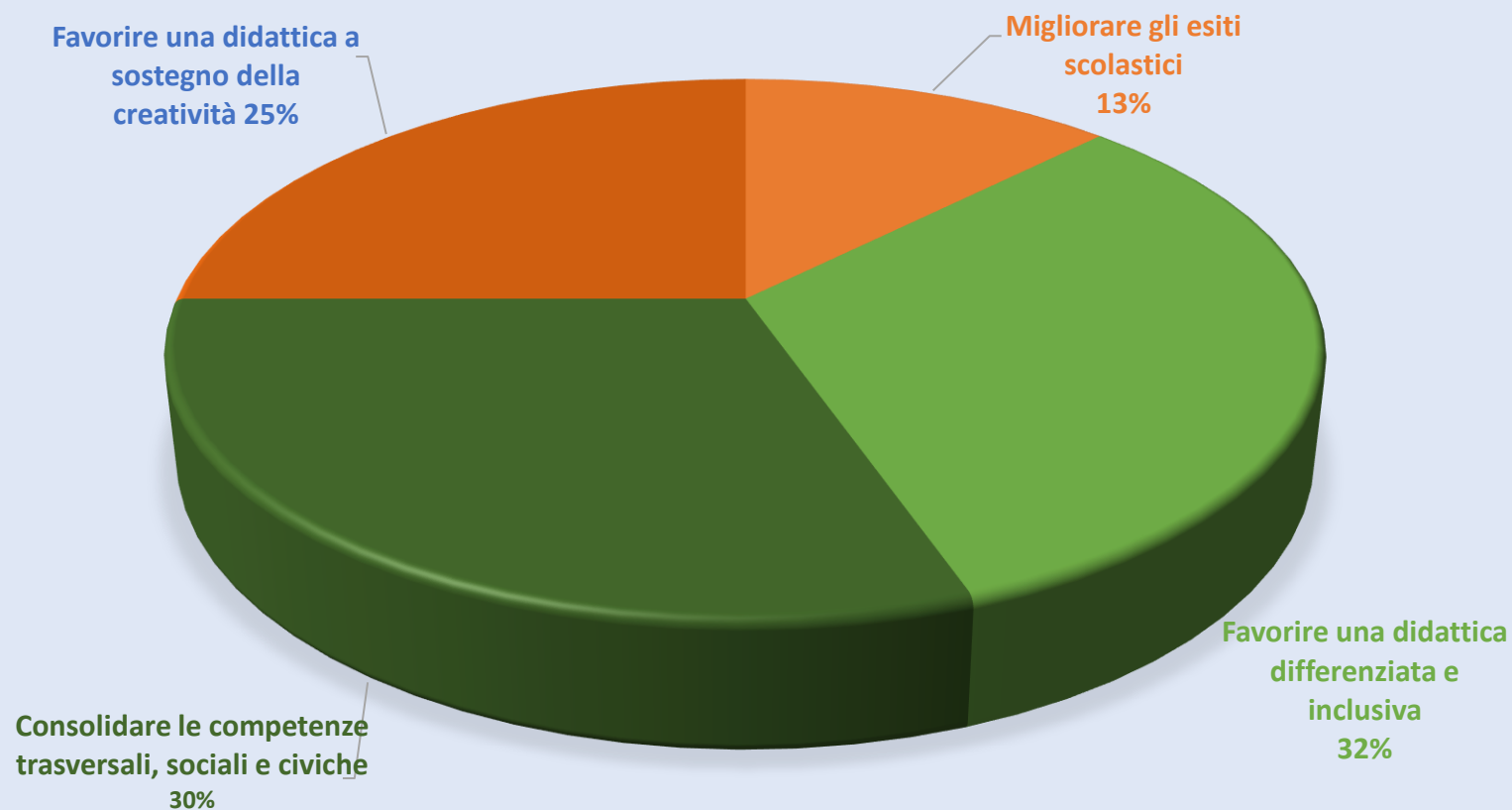
MONITORAGGIO PROGETTI PTOF 2023-2024

I progetti messi in atto durante l'A.S. 2023/24 hanno avuto una ricaduta su tutte e quattro le macro aree del PTOF in particolar modo su quelle relative allo sviluppo delle competenze sociali, civiche e sulla didattica differenziata e inclusiva.

Rispetto allo scorso anno si rileva un incremento dei progetti relativi all'area della creatività.



GRAFICO RIASSUNTIVO PROGETTI 2023-2024

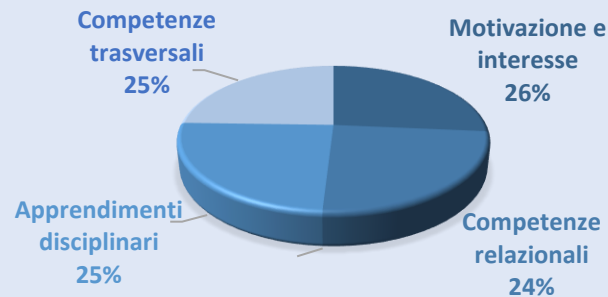


PER CIASCUNA AREA SONO STATI PRESI IN CONSIDERAZIONE I SEGUENTI INDICATORI:

- ✓ COMPETENZE TRASVERSALI
- ✓ MOTIVAZIONE E INTERESSE
- ✓ APPRENDIMENTI DISCIPLINARI
- ✓ COMPETENZE RELAZIONALI

I progetti di ciascuna area sono stati valutati dai referenti con punteggio medio alto (3, 4)

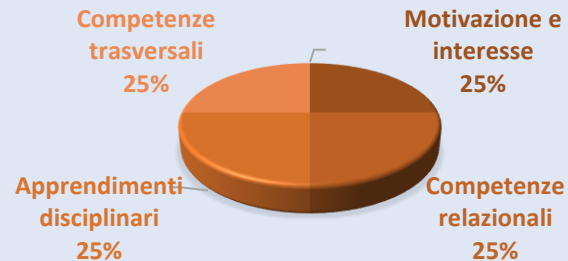
MIGLIORARE GLI ESITI SCOLASTICI



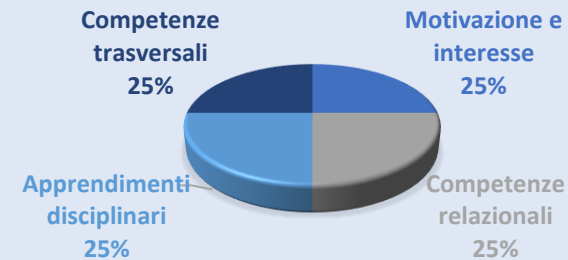
FAVORIRE UNA DIDATTICA DIFFERENZIATA E INCLUSIVA



CONSOLIDARE LE COMPETENZE TRASVERSALI SOCIALI E CIVICHE



FAVORIRE UNA DIDATTICA A SOSTEGNO DELLA CREATIVITA'

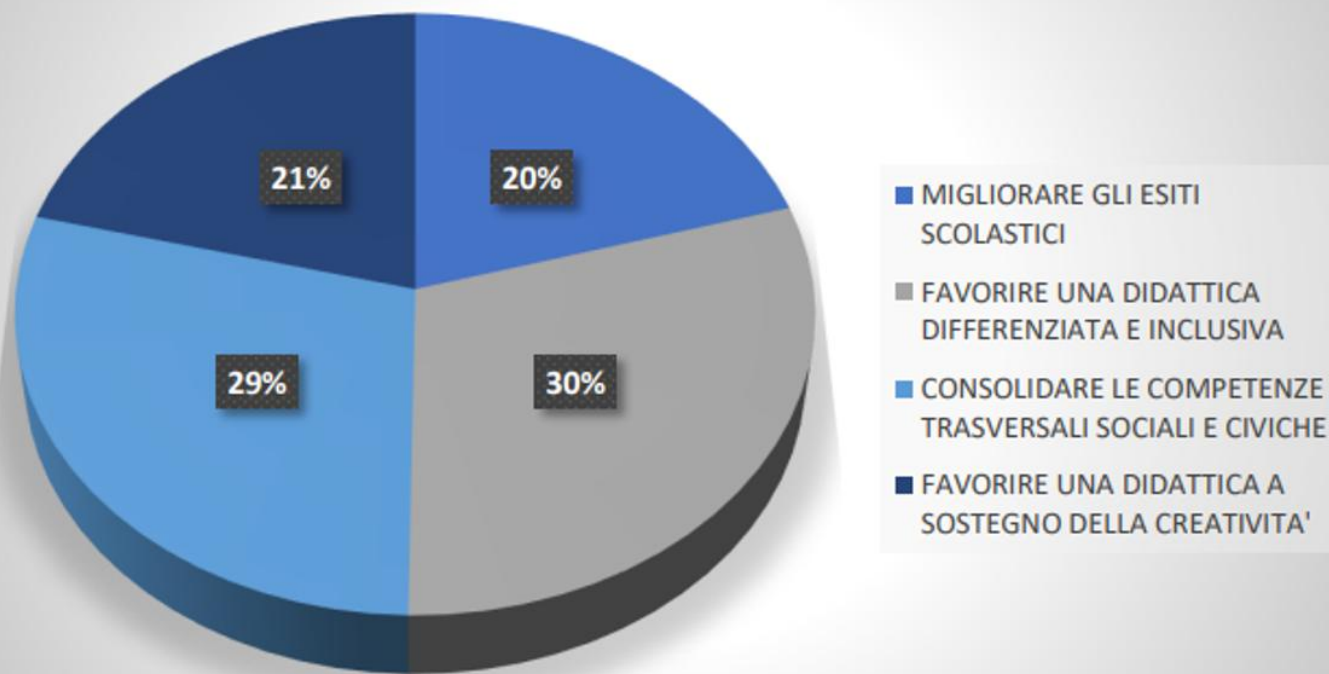


MONITORAGGIO PROGETTI PTOF 2022-2023

I progetti messi in atto durante l'A.S. 2022/2023 hanno avuto una ricaduta equilibrata su tutte e quattro le macro aree del PTOF con maggiore riguardo soprattutto all'inclusione e allo sviluppo delle competenze trasversali.



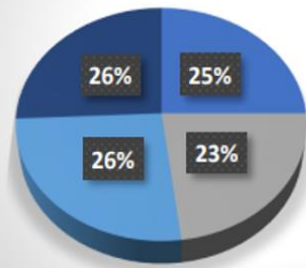
GRAFICO RIASSUNTIVO



I progetti di ciascuna area sono stati valutati dai referenti con punteggio medio alto (3,4)
per ognuno dei seguenti indicatori:
motivazione e interesse, competenze relazionali, apprendimenti disciplinari e competenze trasversali.

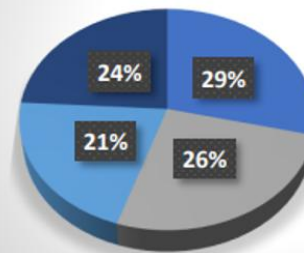
ANALISI PER AREE

MIGLIORARE GLI ESITI SCOLASTICI



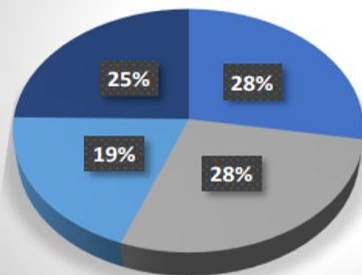
- MOTIVAZIONE E INTERESSE
- COMPETENZE RELAZIONALI
- APPRENDIMENTI DISCIPLINARI
- COMPETENZE TRASVERSALI

FAVORIRE UNA DIDATTICA DIFFERENZIATA E INCLUSIVA



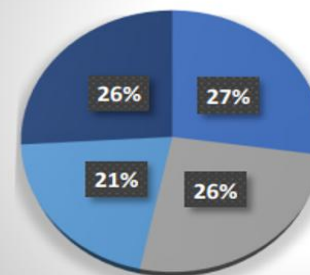
- Motivazione e Interesse
- Competenze Relazionali
- Apprendimenti disciplinari
- Competenze Trasversali

CONSOLIDARE LE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE



- MOTIVAZIONE E INTERESSE
- COMPETENZE RELAZIONALI
- APPRENDIMENTI DISCIPLINARI
- COMPETENZE TRASVERSALI

FAVORIRE UNA DIDATTICA A SOSTEGNO DELLA CREATIVITA'



- Motivazione e Interesse
- Competenze Relazionali
- Apprendimenti disciplinari
- Competenze Trasversali