

ART WEEK

E I BAMBINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA



1.

Introduzione alla visita

Accompagnati alla mostra dalle nostre maestre e seguiti dalle guide, Tommaso, Anna e Valentina, studenti della scuola secondaria, abbiamo ammirato tutte le opere d'arte in esposizione, realizzate da noi bambini piccoli e dai nostri compagni più grandi della scuola primaria e secondaria. È stato un viaggio con tante soste che hanno regalato stupore e meraviglia ad ogni nostro sguardo.



2.

L'esperienza sensoriale ed emotiva

Percorrere con curiosità un lungo sentiero ricco di forme e colori, luci, ombre e riflessi ci ha fatto dimenticare l'impegno richiesto per camminare, osservare e stare attenti per un tempo così importante per noi bambini. Comprendere concetti astratti come l'ombra e la luce è stata una bellissima sfida.



ART WEEK

E I BAMBINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA



3.

La scoperta scientifica attraverso il gioco

Concretizzare, attraverso attività empiriche di ogni tipo, la luce e i suoi effetti ci ha consentito di aprire il grande libro della fisica. Non è stato semplice toccare la nostra ombra e non poterla abbracciare, parlarci e inventare dialoghi con essa. Abbiamo scoperto che la luce la vediamo bianca, ma in realtà ha tutti i colori dell'arcobaleno.

4.

Laboratori e momenti creativi

Il laboratorio di pittura nella foresta dei fiori, così come l'hanno interpretata i bambini, e i giochi organizzati anche ad occhi bendati nell'aula sensoriale sono stati momenti che hanno consentito a ognuno di noi di essere protagonista in un ambiente esplorativo ed euristico, rispondente ai bisogni evolutivi della nostra età.

5.

Riflessioni finali e ricordi

Il laboratorio di pittura nella foresta dei fiori, così come l'hanno interpretata i bambini, e i giochi organizzati anche ad occhi bendati nell'aula sensoriale sono stati momenti che hanno consentito a ognuno di noi di essere protagonista in un ambiente esplorativo ed euristico, rispondente ai bisogni evolutivi della nostra età.

SUCCEDE
AL **Manara**

CLICCA QUI PER SEGUIRCI

