



C 224

Milano, 09.05.2025
Al personale docente Scuola dell'Infanzia
I.C. "L. Manara"

Oggetto: Trasmissione Scheda di Passaggio di Informazioni tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria e Indicazioni sulla Terminologia Relativa agli Alunni con Disabilità

Si forniscono indicazioni operative in merito alla trasmissione della Scheda di Passaggio di Informazioni tra la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria, con particolare attenzione all'utilizzo della terminologia corretta e aggiornata relativa agli alunni con disabilità, in conformità con le disposizioni del Decreto Legislativo 3 maggio 2024, n. 62 e con la normativa vigente.

Finalità della Scheda di Passaggio:

La Scheda di Passaggio di Informazioni rappresenta uno strumento fondamentale per garantire la continuità del percorso educativo dell'alunno. Essa permette di condividere informazioni preziose sulle caratteristiche, i progressi e le esigenze di ciascun bambino, al fine di predisporre un'accoglienza adeguata e un intervento didattico efficace nella Scuola Primaria.

Terminologia Relativa agli Alunni con Disabilità:

Si richiama l'attenzione sull'importanza di utilizzare una terminologia conforme alla normativa vigente, in particolare al Decreto Legislativo 3 maggio 2024, n. 62

Si precisa che la terminologia corretta per riferirsi a studenti che presentano necessità educative speciali derivanti da disabilità è: Alunno con condizione di disabilità

Compilazione della Scheda di Passaggio:

Nella compilazione della Scheda di Passaggio, si raccomanda di:

- Fornire informazioni chiare, concise e pertinenti.
- Evidenziare i punti di forza dell'alunno, i suoi interessi e le sue potenzialità.
- Descrivere le strategie didattiche e gli interventi educativi che si sono rivelati efficaci.
- Indicare, se presente, la documentazione relativa alla diagnosi nel rispetto della normativa sulla privacy.

La Dirigente
Prof.ssa Donatina De Caprio
(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Ls. n. 39/1993)