



I SENSI dei bambini della scuola dell'infanzia sono SUPER POTERI

Un viaggio attraverso i sensi

Siamo un insieme di nasi, occhi, orecchie, mani, bocche, per annusarci, guardarci, ascoltarci, abbracciarci, parlarci.



Il gruppo come specchio di identità

Il gruppo svolge una funzione di rispecchiamento e restituisce l'immagine che il bambino ha di sé e ne rafforza la sua identità individuale come parte integrante del gruppo, in un gioco continuo di costruzione e ricostruzione, negazione e affermazione, di autonomia e dipendenza.

La comunicazione, l'ascolto, incontrarsi con gli sguardi è il processo chiave che permette il funzionamento del lavoro di gruppo.

Sguardi magnetici

Ci guardiamo il colore dei nostri iridi e i nostri sguardi diventano magnetici.

Quando ti parlo il mio sguardo entra nel tuo sguardo per conoscere come ti senti dentro.



Quando ti parlo il mio sguardo entra nel tuo sguardo per conoscere come ti senti dentro.

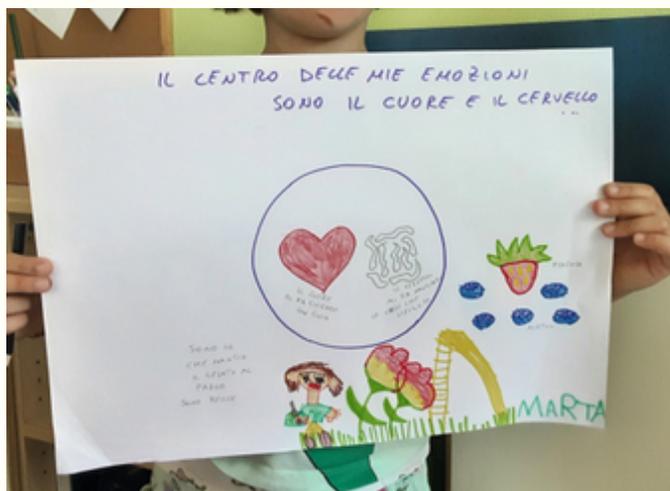




I SENSI dei bambini della scuola dell'infanzia sono SUPER POTERI

Cuore, cervello e sensi per conoscere il mondo

Il centro delle nostre emozioni sono il cuore e il cervello, a questi sono collegati i nostri sensi che ci permettono di scoprire, capire, comprendere, sperimentare e diventare cittadini consapevoli in un mondo sempre più pieno di novità.



Uno scrigno di ricchezze interiori

Tutto ciò che impariamo lo custodiamo dentro di noi e solo ognuno di noi possiede la chiave per aprire lo scrigno che contiene le nostre ricchezze.



In questo percorso fatto di corpi che comunicano, sguardi che si incontrano e cuori che sentono, ogni bambino costruisce la propria identità all'interno del gruppo. Crescere insieme significa riconoscere il valore unico di ciascuno e custodire le esperienze come un tesoro prezioso da portare con sé nel mondo.

